

Вишкильский донор

НИ КАПЛИ МИМО!

13 июля



Сегодня сдали ...

информацию

Е. Кошчева Лиха беда начало	1с.
К. Грач «ЛМШатская любовь»	1с.
Клубы ЛМШ	2с.
Д. Зубанов Интервью с К.А. Кнопом о клубе интеллектуальных игр и о играх вообще	2с.
Любовная лирика	2-3с.



Лиха беда начало

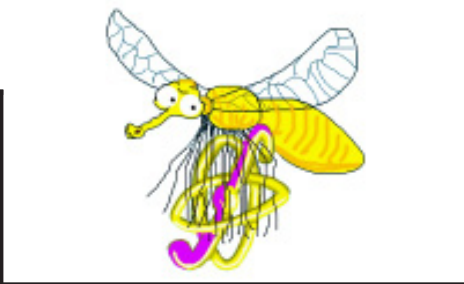
Д о б р ы й день! Если вы в состоянии сказать это своим голосом у вас не заложен нос и не болит горло, значит вы здоровый человек - что странно.

За последние две четырехдневки в медицинский кабинет обратилось около ста человек. Уже десять человек полежало в изоляторе с высокой температурой, и один парень уехал из лагеря домой по состоянию здоровья. Холодными ночами мы простываем, а днем чихаем и кашляем - такое ощущение, что мы что-то делаем со своим здоровьем не то, раз так или иначе болят практически все.

О том, что происходит в лагере со здоровьем детей, я разговариваю с Натальей Петровной Обориной.

- Наталья Петровна, расскажите, пожалуйста, о том почему мы болеем.

Каждый человек должен быть полноценной и гармоничной натурой. Сильное развитие интеллекта требует достаточно крепкой физической основы. Многие учащиеся занимаются спортом. Но в основном из-за длительной работы на персональном компьютере, за письменным столом учащиеся получают искривление позвоночника, близорукость и другие хронические заболевания. Многие



страдают хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта. У таких людей при смене воды, пищевого режима могут возникнуть обострения. Нередко дети обращаются по поводу неприятных ощущений в животе, связанных с употреблением газированной воды из кафе. Может быть, даже не зная, что при некоторых хронических заболеваниях газированная вода опасна неприятными ощущениями и обострениями.

Сказывается на состоянии здоровья в период лагеря то, что лето у нас не жаркое и ночи очень холодные. Все это приводит к простудным заболеваниям. И, если вы простыли, важно помнить, что инфекция передается от одного другому. Поэтому, пожалуйста, заботьтесь друг о друге.

В нашем лагере часто можно увидеть босого человека. Хождение босиком - хорошая закалывающая процедура. Но, если вы простыли, лучше обуться. А еще на территории лагеря много стекол и острых сучков, о которые можно серьезно поранить ногу. Поэтому многие городские дети получают травмы от слишком близкого общения с природой.

Хочется порекомендовать:

1. Одевайтесь по погоде.
2. Сразу после спортивных соревнований одевайтесь.
3. При первых признаках заболевания (насморк, высокая температура) обращайтесь к врачу.
4. Не храните скоропортящиеся продукты в неприспособленных для этого местах. Лучше съешьте их, пока они не испортились.
5. Уходя в лес с преподавателями, надевайте рубашку с длинными рукавами и брюки.
6. Сходя в лес, осмотрите друг друга на предмет клещей.
7. При обнаружении клеща сразу обращайтесь к врачу.
8. Соблюдайте правила личной гигиены.

МЫШЕЛОВКА 2

номер 2



9. Соблюдайте технику безопасности, занимаясь спортом и активно отдыхая.

И, наконец, хотелось бы предупредить: остерегайтесь бродячих собак, которые гуляют по лагерю. Блохи и стригущий лишай - это лишь немногие радости жизни, которые вы сможете получить, глядя их и играя с ними.

- Большое спасибо, Наталья Петровна. Желаю вам реже встречать учащихся и преподавателей в медицинском кабинете.

Хочется лишь повторить: заботьтесь друг о друге и о себе. И все будет хорошо. Здравствуйтесь.



Материал подготовила Лена Кошчева

Социологический опрос "ЛМШ-атская любовь" среди учеников и преподавателей

(Количество опрошенных - 100 человек)

Привет всем! Как, Вы еще не написали «валентинку» своему любимому человеку?! Поторопитесь! Завтра ЛМШатский День Святого Валентина!. И, как продолжение данной темы, мы предлагаем Вам социопрос разработанный и проведенный творческой группой по руководством Ксении Грач.

1. Как ты думаешь, реально найти в ЛМШ свою вторую половинку?

Отвечают мальчики:

- | | |
|--------------------|------|
| 1) Да | - 27 |
| 2) Не до этого | - 15 |
| 3) Нет | - 3 |
| 4) Не интересуемся | - 2 |
| 5) Все бывает | - 2 |

Отвечают девочки:

- | | |
|---------------------|------|
| 1) Да | - 25 |
| 2) И так есть | - 10 |
| 3) Не до этого | - 8 |
| 4) Не хочу отвечать | - 4 |
| 5) Мне нужен целый | - 2 |

Продолжение на стр. 3

К л у б . . . К л у б . . . К л у б . . .



Клуб КИ

Клуб коммуникативных игр «Клубки» приглашает всех желающих пообщаться, узнать новое об окружающих и о самом себе, проявить свои творческие способности; посмотреть на других, показать себя, а показав себя, вновь и вновь убедиться в уникальности других.

На заседаниях клуба будут предложены игры ассоциативные, театрализованные, скороговорные, пантомимические, игры-знакомства, игры-розыгрыши, игры-шутки и многое другое.

Зинаида Гиппиус писала:

Игра загадочней всего
И бескорыстнее на свете,
Она всегда не для чего,
Как ни над чем смеются дети.

Приходите, и мы посмеемся, играя.



Интервью с К.А. Кнопом о клубе интеллектуальных игр и о играх вообще.

Корр.: Константин Александрович, как давно Вы интересуетесь интеллектуальными играми, собираете для них вопросы?

К.А.: Вообще я интересуюсь этим с 80-х годов, а собирать вопросы я начал с 88-го, когда у меня появился компьютер.

Корр.: То есть все началось с компьютера?

К.А.: Да, ведь очень неудобно записывать и копить на листках вопросы.

Корр.: Откуда Вы их берете? Придумываете сами или из книг?

К.А.: Знаете... Вы ведь видели мою футболку (надпись на спине «Интернет-клуб «Что? Где? Когда?» - прим. ред.?) Футболка отражает реалии - мы с Игорем Соломоновичем - члены интернет-клуба ЧГК. Сам клуб существует почти шесть лет. Туда входят многие знатоки, и там есть огромная база (50 тысяч вопросов!). Сейчас я беру вопросы оттуда.

Корр.: Что Вы больше цените в человеке-игроке: его высокую эрудицию, или умение догадаться, логично мыслить?

К.А.: Я считаю, что человек должен быть гармоничен, впрочем, как и вся команда: в ней должен быть логик, который дойдет до ответа, эрудит, который даст ему информацию, интуит, который направит всех по правильному пути, и капитан, который выберет правильный ответ.

Корр.: Вы упоминали, что сделали компакт-диск с вопросами. Хотите ли Вы его растащить и выпустить в свободную продажу?

К.А.: Нет, так как мой диск напоминает свалку (конечно, вопросы немного рассортированы по годам, но это ничего не меняет), там накинаны WORDовские файлы, нет никакого разумного интерфейса, т.е. весь диск - несколько папок, и все. Он есть у людей, которые, как и я, проводят подобные игры, а так он больше никому не нужен.

Корр.: Что бы Вы порекомендовали желающим хорошо играть в ЧГК и игры,

подобные этой?

К.А.: Больше читать, не только художественную литературу, но и научно-популярные издания, энциклопедии. Можно узнать много новых интересных фактов.

Корр.: И, наконец, что нужно, чтобы придумать хороший вопрос? Должна же быть некая изюминка?

К.А.: Обязательно. К примеру, очень полезен ложный след, как в сегодняшнем вопросе про воротник: многие ответили «салфет-ка», а на самом деле - вилка. Или, юбилей чего будет отмечаться 27 ноября 2738г?

Корр.: Ну-у... Наверно, что-то произошло в 1738 году.

К.А.: Нет! В этом году будет 1000000 дней новой эры. Ведь не каждому придет в голову считать дни!



Микология — мечтание о грибах...

Заниматься сейчас микологией все равно что изучать жизнь на солнце! — Великая сушь...

Пересохший мох хрустит под ногами, редкие маслята, не успев зачервиветь, вялятся на корню. Впору устраивать «моление о дожде».

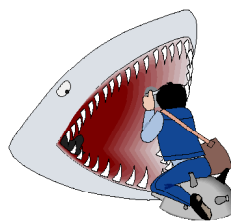
Но члены клуба микологов надеются, что грибы будут. Главная наша задача — хорошо познакомиться с разными грибами, чтобы быть уверенными, что никогда никто не пострадает от нашей грибовницы (грибная похлебка).

Пока временно пришлось перепрофилироваться — собираем землянику и чернику, уж их то не спутаешь ни с чем!

P.S. Одну грибовницу мы все-таки сварили.

6-й класс! Ау! Верните чайник.

Л. Василевская



О фотокружке

Фотокружок появился в ЛМШ в далеком 1993 году. Хотя за это время его занятия успели повести разные преподаватели, он всегда оставался верен своим традициям и одним из любимых мероприятий заинтересованных лмшовцев. На кружке всегда делались интересные вещи: проявлялись фотопленки, печатались фотографии для газет, создавались оптические иллюзии, выпускались юмористические и обозрательские газеты.

В этом году фотокружок приобретает любопытные особенности: во-первых, его будут вести сразу два преподавателя, во-вторых, на занятиях начинаются более глубоко изучаться основы теории фотографии. И при этом, по-прежнему кружковцы получают возможность не только заснять черно-белую пленку, но и проявить ее, напечатать лучшие фотографии.

Здравствуй, хороший

Пишут тебе, хотя знаю, что через полчаса увижу тебя. Ты мне улыбнешься и все мои печали, обиды, усталость уйдут из моей души, и снова мне будет просто, легко и счастливо рядом с тобой.

Ты изменяешь мне, делаешь меня внимательней к миру. Я замечаю: без твоего голоса все распадается на части. Дует облаками небо, звенит тишина, переключаются голоса. Все это я слышу отдельно. Нет в этом общего, главного - твоего присутствия.

Это твои глаза делают осмысленным то, как я выгляжу. То что ты слушаешь, заставляет мой голос звучать.

Когда ты счастлив - это мое счастье. Я раньше глупая была и, увидев тебя с другой счастливой, расплакалась. А теперь... Вы оба для меня близкие люди, я хочу, чтобы оба вы были счастливы.

Я люблю тебя.



Твое солнце.

Любви стрелю ...

Любви стрелю поразил
Амур беспечный мое сердце,
И облик твой изобразил
Своей рукой шальной, беспечной.

Не знал еще я молодой
Любви магические чары
Тоскую, потерял покой,
Лишь о тебе одной мечтаю.

Одна улыбка, голос твой,
И оживаю я мгновенно,
Пусть сейчас ты не со мной,
Хранить я верность буду вечно.

Но если счастье мне подарить,
В любви счастливей будешь всех,
Случится то, о чем мечтаешь,
Пока твой принц на свете есть!

Ты на меня печально посмотрел,
А мне давным давно все стало ясно:
Я, не желая, мучала напрасно,
А ты при встрече все сильнее робел.
Как мне игру такую прекратить,
Чтоб в тупике не оказались оба?
А знаешь... Как бы я хотела, чтобы
Могла и я - как ты меня - любить.

2. Учащихся каких отделений самые симпатичные?

Девочки про мальчиков:

- | | |
|------------------|------|
| 1) Биологи | - 16 |
| 2) Математика 10 | - 16 |
| 3) Математика 9 | - 9 |
| 4) Физики | - 3 |
| 5) Алгоритмики | - 2 |
| 6) Химики | - 2 |

Мальчики про девочек:

- | | |
|------------------|------|
| 1) Биологи | - 16 |
| 2) Математика 9 | - 14 |
| 3) Математика 10 | - 11 |
| 4) Физики | - 6 |
| 5) Алгоритмики | - 3 |

3. Как совместить любовь и занятия?

Отвечают девочки:

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 1) Любить соседа по парте | - 8 |
| 2) Перенесем на выходной | - 7 |
| 3) Любовь после, но не вместо | - 6 |
| 4) Прогуливать | - 4 |
| 5) Гулять ночью | - 4 |
| 6) Влюбиться в преподавателя | - 3 |
| 7) Хоть как... | - 3 |
| 8) Одно не в ущерб другому | - 2 |
| 9) А ну эти занятия | - 2 |
| 10) Любовь после уроков | - 2 |
| 11) Оле-оле, физика вперед | - 1 |

Отвечают мальчики:

- | | |
|---|------|
| 1) Как совмещают работу и семейную жизнь | - 10 |
| 2) Молча | - 10 |
| 3) А ну эту учебку на фиг | - 7 |
| 4) Утром занятия, вечером любовь | - 7 |
| 5) Не совместимо | - 4 |
| 6) Ночью гулять | - 4 |
| 7) Мы не учимся | - 3 |
| 8) Любовь в свободное время (до чего же его мало) | - 3 |
| 9) Попролам | - 3 |
| 10) Делу время, а потехе час (что из этого потеха?) | - 2 |
| 11) Любить соседку по парте | - 1 |
| 12) Не знаю | - 1 |

4. Самое-самое...

Отвечают мальчики:

- | | |
|------------------------------------|------|
| 1) Екатерина Александровна Сопкина | - 12 |
| 2) Комары | - 10 |
| 3) Бобик у столовой | - 7 |
| 4) Глаза разбегаются | - 7 |
| 5) Ольга Сергеевна Мякишева | - 7 |
| 6) Дискотека | - 3 |
| 7) Директор | - 2 |
| 8) Дарья Юрьевна Петухова | - 2 |
| 9) Инга Сергеевна Кноп | - 1 |
| 10) 25-е число | - 1 |

Отвечают девочки:

- | | |
|-----------------------------------|------|
| 1) Рубанов Игорь Соломонович | - 14 |
| 2) Шаламов Руслан Васильевич | - 14 |
| 3) Лимонов Юрий Юрьевич | - 7 |
| 4) Хрулев Алексей Евгеньевич | - 6 |
| 5) Семенов Павел Владимирович | - 3 |
| 6) Коханов Константин Анатольевич | - 3 |
| 7) Костюченко Павел | - 2 |

8) Грушницкий Виктор Яковлевич - 1

9) Феактистов Владимир Владимирович - 1

5. Где лучше всего познакомиться?

Отвечают девочки:

- | | |
|-----------------|------|
| 1) Где угодно | - 12 |
| 2) На улице | - 10 |
| 3) На дискотеке | - 10 |
| 4) В клубе | - 9 |
| 5) В столовой | - 8 |
| 6) В поезде | - 4 |
| 7) На линейке | - 3 |
| 8) На телефоне | - 1 |

Отвечают мальчики:

- | | |
|-------------------------------|------|
| 1) На дискотеке | - 16 |
| 2) В столовой | - 9 |
| 3) Когда в туалет идешь ночью | - 9 |
| 4) В бане | - 4 |
| 5) Все равно | - 3 |
| 6) В туалете | - 3 |
| 7) На занятиях | - 2 |
| 8) В клубе | - 1 |
| 9) На ЧПК | - 1 |

6. Мешает ли комариный писк прогулкам под лунной?

Отвечают девочки:

- | | |
|---------------------------|------|
| 1) Да, конечно | - 17 |
| 2) Уже адаптировались | - 8 |
| 3) А мы спим после отбоя | - 7 |
| 4) Больше укусы мешают | - 6 |
| 5) Мешают только физикам | - 3 |
| 6) Это тема для разговора | - 2 |
| 7) Не влияет | - 2 |
| 8) Оттеньяет романтику | - 2 |
| 9) Помогает | - 2 |

Отвечают мальчики:

- | | |
|--|------|
| 1) Нет | - 20 |
| 2) Комаров не замечаем | - 11 |
| 3) После отбоя гулять - наряд получишь | - 10 |
| 4) А мы спим | - 6 |
| 5) По ночам комаров нет | - 5 |
| 6) А луны-то нет | - 4 |

7. Какие мальчики/девочки вам нравятся?

Отвечают девочки:

- | | |
|------------------|------|
| 1) Умные | - 21 |
| 2) Высокие | - 14 |
| 3) Очкарики | - 8 |
| 4) Преподаватели | - 7 |
| 5) Сильные | - 3 |
| 6) Белобрысы | - 2 |
| 7) Смуглые | - 2 |

Отвечают мальчики:

- | | |
|----------------------|------|
| 1) Никакие | - 10 |
| 2) Симпатичные | - 8 |
| 3) Женственные | - 8 |
| 4) Все | - 8 |
| 5) Клевые | - 5 |
| 6) Легкого поведения | - 3 |
| 7) Я женат | - 3 |
| 8) Ульяновские | - 1 |
| 9) Умные | - 1 |
| 10) Разные | - 1 |

8. Как вы ласково называете любимого человека?

Отвечают девочки:

- | | |
|------------------------------------|------|
| 1) Солнышко мое | - 17 |
| 2) Бриллиант(и т.п. драгоценности) | - 12 |
| 3) Зайка | - 8 |
| 4) Котенок | - 5 |
| 5) Свиношечка | - 3 |
| 6) Кисик | - 2 |
| 7) Не знаю | - 2 |
| 8) Ушастик | - 1 |
| 9) Пикачу | - 1 |
| 10) Пушистый | - 1 |

Отвечают мальчики:

- | | |
|---------------------------|------|
| 1) Физичка | - 14 |
| 2) Никак | - 13 |
| 3) Дорогая | - 10 |
| 4) Киска | - 6 |
| 5) По имени (обычно жену) | - 5 |
| 6) По разному | - 3 |
| 7) Овечка | - 1 |
| 8) Муся-Пуся | - 1 |
| 9) Котенок | - 1 |

9. Как Вы думаете, одобряют ли преподаватели отношения между мальчиками и девочками?

Отвечают девочки:

- | | |
|-----------------------------------|------|
| 1) Положительно | - 27 |
| 2) Все поголовно завидуют | - 8 |
| 3) Ужасно | - 6 |
| 4) Никак | - 4 |
| 5) Я - за | - 3 |
| 6) Ничего против не имеют | - 3 |
| 7) А наряд не дадут, если отвечу? | - 1 |

Отвечают мальчики:

- | | |
|--|------|
| 1) Положительно | - 18 |
| 2) Да | - 8 |
| 3) Завидуют | - 6 |
| 4) В рамках приличий | - 5 |
| 5) Наряды дают | - 3 |
| 6) А чем они сами-то после отбоя занимаются? | - 3 |
| 7) Да, я одобряю | - 3 |
| 8) Они побьют если отвечу | - 3 |
| 9) Не знаю, не спрашивал | - 3 |
| 10) Замечательно | - 2 |
| 11) Весело смотрят | - 1 |

10. Как Вы думаете, какое отделение самое любвеобильное?

Отвечают девочки:

- | | |
|----------------------|------|
| 1) Биологи | - 20 |
| 2) Математики 9 | - 11 |
| 3) Математики вообще | - 10 |
| 4) Математики 10 | - 5 |
| 5) Физики | - 4 |

Отвечают мальчики:

- | | |
|------------------|------|
| 1) Биологи | - 23 |
| 2) Химики | - 11 |
| 3) Математики 8 | - 10 |
| 4) Математики 10 | - 6 |
| 5) Все одинаково | - 3 |
| 6) Математики 9 | - 3 |



ПЕСНЬ О...

Над седой равниной моря
Гордо реет птеродактиль,
Не справляясь с управлением,
Пяткой волны задевает...

Кто его туда повесил?
Ведь ему сейчас там плохо!
В море буря свирепеет,
Ну а он висит на рее...

Ветер свищет все суровой,
Управление не дается,
Волны бьют уже по попе,
Птеродактиль замерзает...

Но надежда сердце греет,
Видит парус он далекий,
Видит боцмана в галюне,
Видит близкое спасенье.

То корабль Одиссея
Возвращался из похода.
Одиссей собой доволен,
Буря сердце не смущает.

Птеродактиль в крике бьется,
Он о помощи зовет,
То вопя, как зверь, безбожно,
То рыдая, как ребенок.

Одиссею безразличен
Гольй тощий птеродактиль,
О жене, о доме в мыслях,
Он плывет своей дорогой.

Птеродактиль, наблюдая,
Как корабль уплывает,
Им хотел проклятье крикнуть,
Клюв открыл, чтоб разорваться,
Но волною нос и горло
Захлестнуло так, что бедный
Еле-еле отдышался.

Ему хочется быть толстым,
Он мечтает об утесах,
Чтобы жирненькое тело
Спрятать в них от мерзкой бури...

Слезы застыли ему очи,
И не видно бедной птице,
Подплывает Гайавата.
Он купил ракетный крейсер
И, забывши про пирогу,
Смело море рассекает.

Птеродактиль ему виден,
Видит он и кушать хочет,
Хоть и тощий птеродактиль,
Да на нем немного мяса!

Позабыл про все ракеты,
Пулеметы и торпеды,
И ядерное оружие
Голодающий индеец.

К луку тянет свою руку
И колчан берет с стрелой,
Тетиву уже проверил
Старый опытный охотник.

Птеродактиль, глаз открывши,
Видит острый наконечник,
Что готов полетом быстрым
Грудь пронзить его худую.

И взмолился птеродактиль:
«Овеликий Гайавата,
Что затмил собою солнце,
Справедливость прославляя!

Пожалей меня, беднягу,
Бурей я уже измучен,
Гордо рею я на рее
На последнем издыханьи.

Волны бьют меня по ребрам,
Ну а дома плачут дети,
Жрать хотят они, бедняги,
И жена давно издохла...
Слезы лью по ней напрасно,
Не вернется птеродауха,
Что детей моих кормила
И скончалась на работе.

Коль убьешь меня, победный,
То сироты сразу сдохнут,
Дождик кости их размочит,
Духи их тебя замучат.

Пожалей меня, родимый,
Пригожусь тебе, наверно,
И услугой на услугу
Отплачу наверняка я!

Подними прицел повыше
И стрелой своею верной
Дай свободу мне скорее,
Я устал на рее реять!»

Гайавата в шуме бури
Эти речи различая,
Начал плакать, сострада
Жалкой ящерице мокрой.

Змей, как будто Кашпировский,
В сердце варвара простого
Разбудил такие страсти,
Что умелою рукою
Тот свободу дал страдальцу
И рыдал под звуки бури.

Птеродактиль, отдохнувши,
Почесал себя под мышкой,
Воду вытряхнул с карманов
И слетел к нему на крейсер.

Там погладил он белишко,
Заточил тупые зубки,
И, украв на кухне зонтик,
Чтобы буря не мочила,
Стал к детишкам собираться.

Над седой равниной моря
Гордо реет птеродактиль,
Не справляясь с управлением,
Пяткой волны задевает...

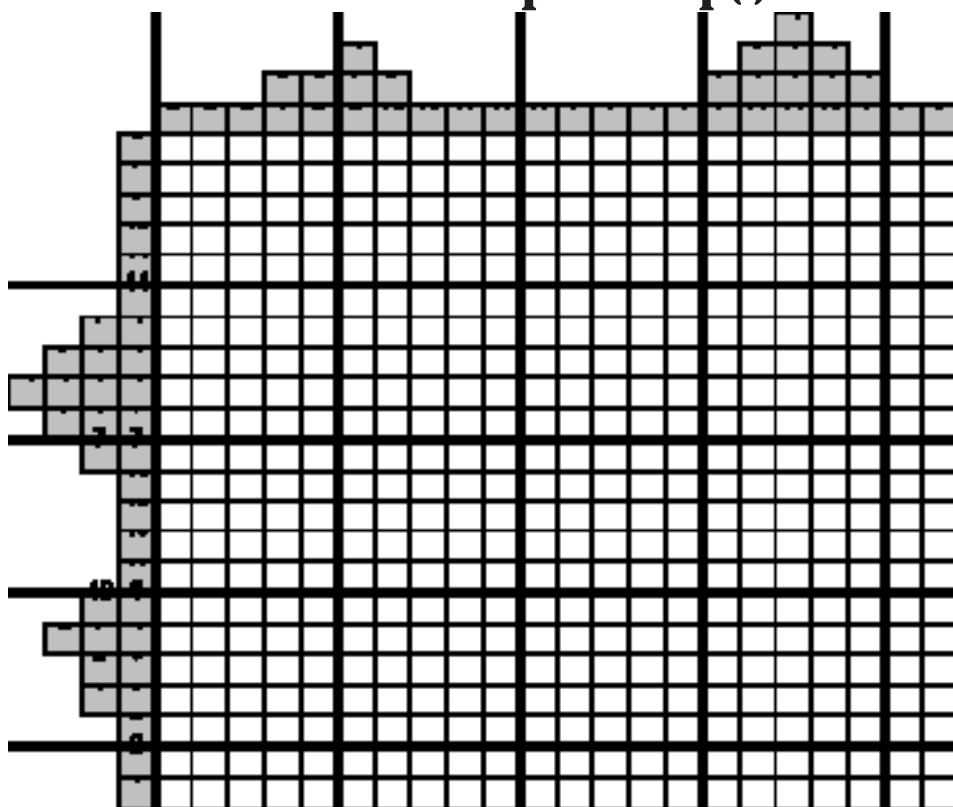
Тяжело ему, бедняге,
Зубы тянет Гайавата,
Хоть и тошенький индеец,
Но на нем немного мяса!

Будут дети снова сыты,
Папу встретят они смехом,
Он ведь сделает котлеты
С перцем, с луком из индейца!

**Ответы на вопросы
ЧГК из #1**

1. Молчал.
2. Перед началом матчей играется государственный гимн страны.
3. Парашют.
4. Любой капитан.
5. После этого шкурка животных теряла свою ценность - чтобы на них больше не охотились.
6. Панама.
7. Для отделения взрослых от детей.
8. «...их замолчать заставить!»
9. Жениться.
10. Практически все открывались одним ключом
11. Турецкий султан (эпитеты из письма запорожцев).
12. «Новое - хорошо забытое старое.»

Японский кроссворд



Мат+Био+Физ=ЛМЩ