

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_

**Морфология растений**

Рабочее место \_\_\_\_\_

---

**Задания практического тура**  
**III (регионального) этапа**  
**XXV Всероссийской биологической олимпиады школьников**  
**2009 год**  
**8 класс**

*Внимательно читайте инструкции!*

*Правильно определите для себя порядок выполнения работы!*

*На выполнение работы Вам дается 50 минут.*

**Задание – дайте морфологическое описание растения.**

**ПЛАН ОПИСАНИЯ**

**I. Жизненная форма** (по И.Г. Серебрякову, по К. Раункиеру) \_\_\_\_\_

**II. Подземные органы**

Тип корневой системы \_\_\_\_\_

Виды корней \_\_\_\_\_

Побег: метаморфозы и специализация \_\_\_\_\_

**III. Характеристика побега.**

**1. По функциям (нужное подчеркнуть)**

а) вегетативные                      б) генеративные                      в) вегетативно-генеративные

**2. По длине междоузлий**

а) удлиненные                                      б) розеточные (для травянистых растений)  
в) укороченные (для древесных растений)

**3. По положению в пространстве**

а) прямостоячие                      б) ползучие                      в) стелющиеся  
г) цепляющиеся                      д) вьющиеся                      г) приподнимающиеся

**4. Стебель (форма, опушение)** \_\_\_\_\_

**5. Листорасположение** \_\_\_\_\_

**6. Лист**

а) черешковый, сидячий \_\_\_\_\_ б) наличие прилистника \_\_\_\_\_

в) простой, сложный (какой) \_\_\_\_\_

г) форма листовой пластинки \_\_\_\_\_ д) тип жилкования \_\_\_\_\_

#### IV. Генеративные органы

7. Тип соцветия \_\_\_\_\_

#### 8. Характеристика цветка:

количество (степень срастания) чашелистиков \_\_\_\_\_

количество (степень срастания) лепестков \_\_\_\_\_

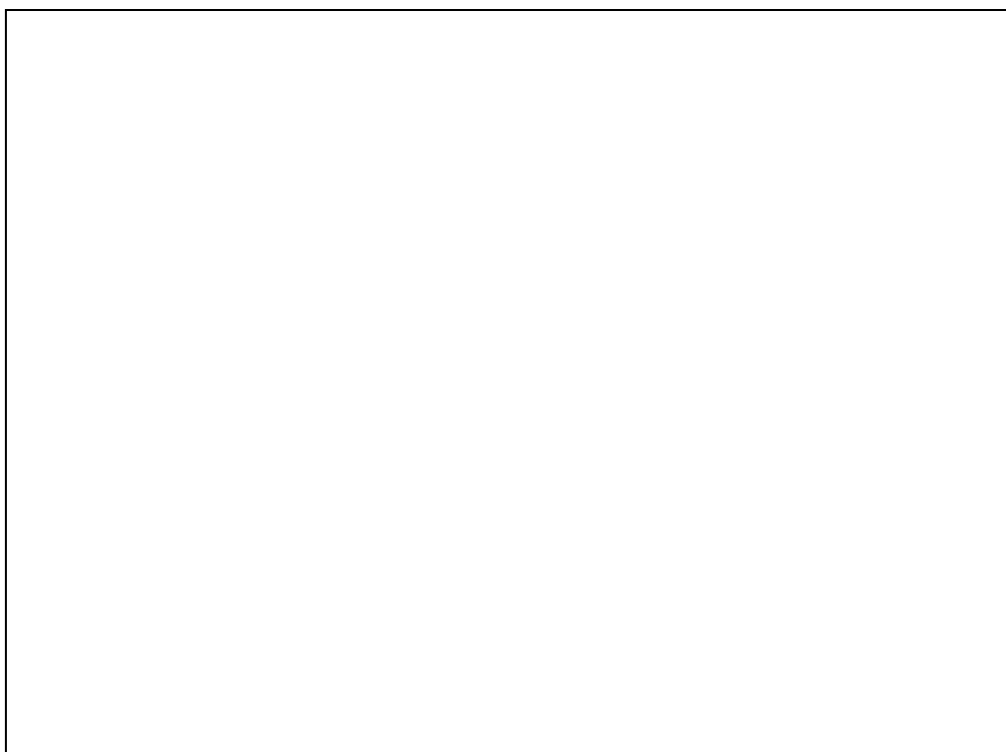
количество (степень срастания) тычинок \_\_\_\_\_

количество (степень срастания) пестиков \_\_\_\_\_

тип завязи \_\_\_\_\_

Формула цветка \_\_\_\_\_

Диаграмма



#### V. Определите растение и семейство, к которому оно относится

Ход определения семейства \_\_\_\_\_

Ход определения рода \_\_\_\_\_

Ход определения вида \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_

**Морфология растений**  
Рабочее место \_\_\_\_\_

---

**Задания практического тура**  
**III (областного) этапа**  
**XXIV Всероссийской биологической олимпиады школьников**  
**2008 год**  
**9 класс**

*Внимательно читайте инструкцию!*  
*Правильно определите для себя порядок выполнения работы!*  
*На выполнение работы Вам дается 50 минут.*

**Задание – дайте морфологическое описание растения.**

**ПЛАН ОПИСАНИЯ**

**I. Жизненная форма** (по И.Г. Серебрякову, по К. Раункиеру) \_\_\_\_\_

**II. Подземные органы**

Тип корневой системы \_\_\_\_\_

Виды корней \_\_\_\_\_

Побег: метаморфозы и специализация \_\_\_\_\_

**III. Характеристика побега:**

по функциям \_\_\_\_\_

по длине междоузлий \_\_\_\_\_

по положению в пространстве \_\_\_\_\_

**Стебель (форма, опушение)** \_\_\_\_\_

**Листорасположение** \_\_\_\_\_

**Лист**

а) черешковый, сидячий \_\_\_\_\_

б) наличие прилистника \_\_\_\_\_

в) простой, сложный (какой) \_\_\_\_\_

г) верхушка \_\_\_\_\_

д) основание \_\_\_\_\_

е) край \_\_\_\_\_

ж) форма листовой пластинки \_\_\_\_\_

з) тип жилкования \_\_\_\_\_

#### IV. Генеративные органы

*Тип соцветия* \_\_\_\_\_

*Характеристика цветка:*

количество (степень срастания) чашелистиков \_\_\_\_\_

количество (степень срастания) лепестков \_\_\_\_\_

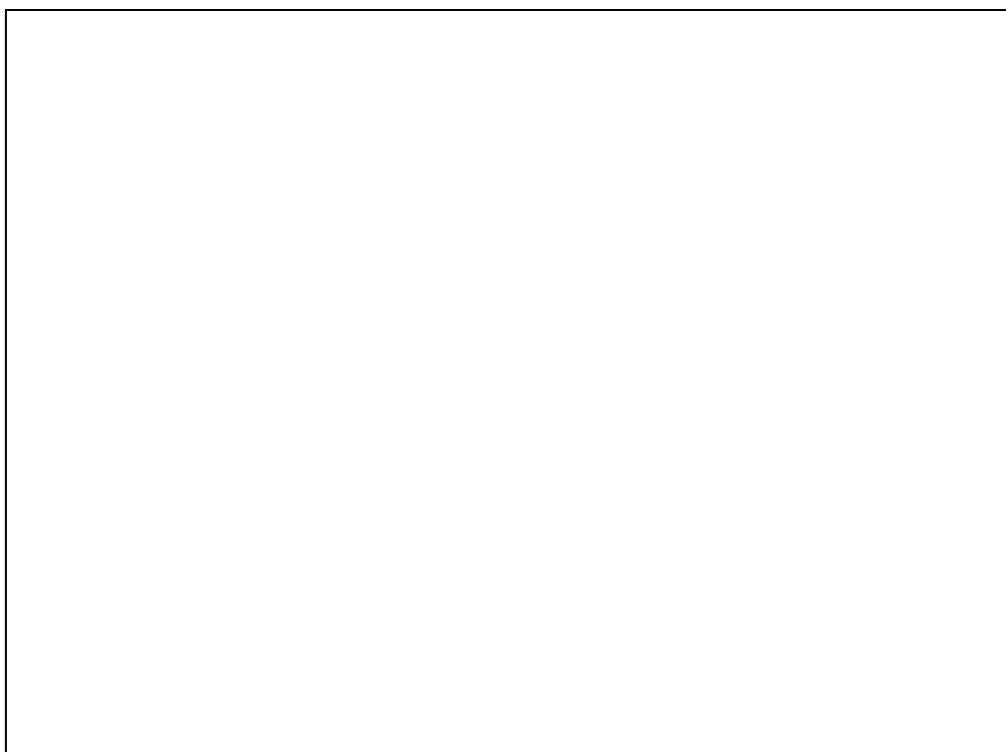
количество (степень срастания) тычинок \_\_\_\_\_

количество пестиков (плодолистиков) \_\_\_\_\_

тип завязи \_\_\_\_\_

формула цветка \_\_\_\_\_

диаграмма



#### V. Определите растение и семейство, к которому оно относится

*Ход определения семейства* \_\_\_\_\_

*Ход определения рода* \_\_\_\_\_

*Ход определения вида* \_\_\_\_\_