

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_

**Зоология позвоночных**

Рабочее место \_\_\_\_\_

---

**Задания практического тура III (областного) этапа  
XXIV Всероссийской биологической олимпиады школьников. 2008 год  
8 класс**

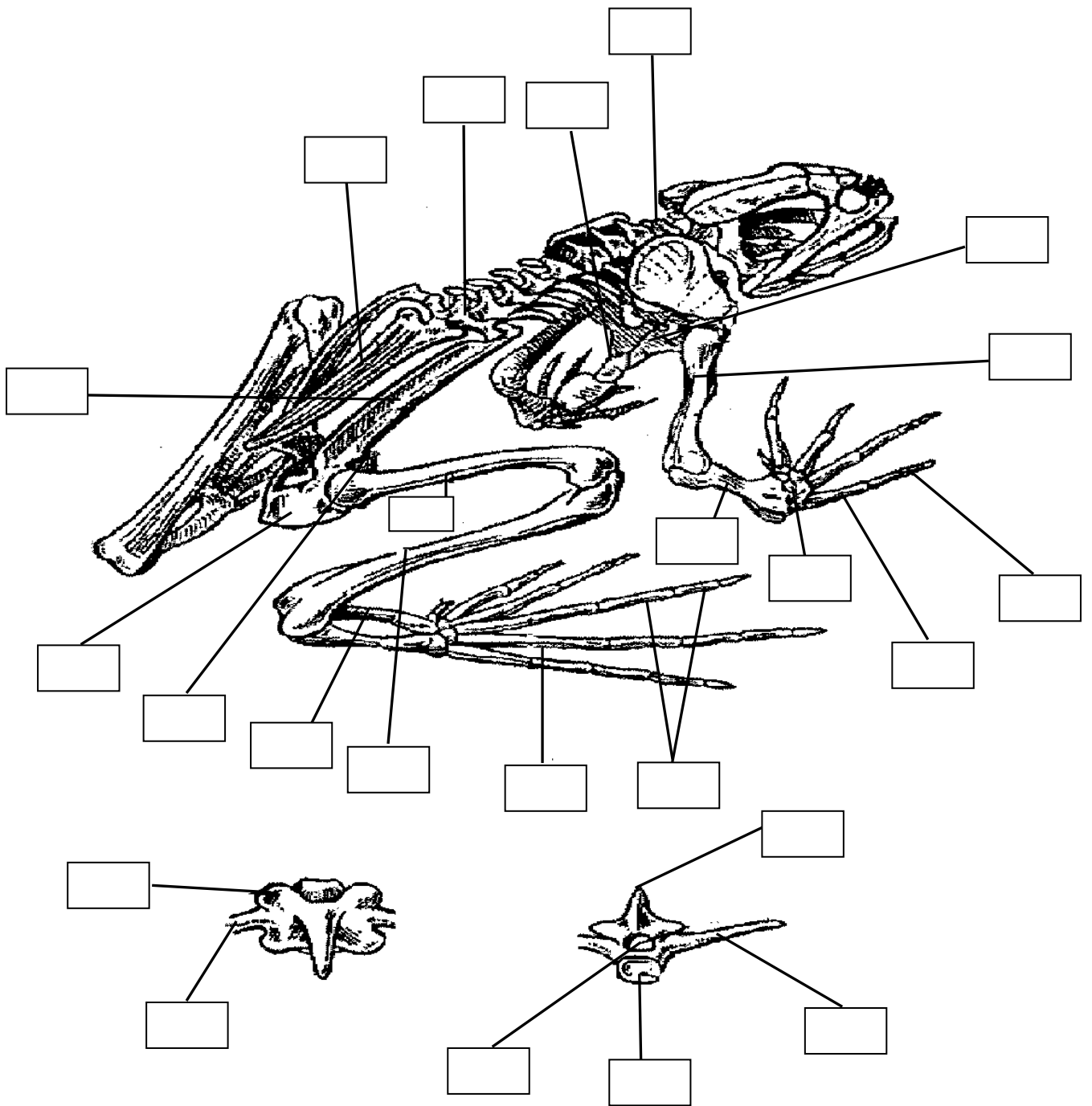
**Задание 1.** Выясните систематическое положение двух особей позвоночных животных, вписав для каждой из них русские названия всех таксонов.

<b>Ранг таксона</b>	<b>Тип, подтип</b>	<b>Класс</b>	<b>Отряд</b>	<b>Семейство</b>	<b>Вид</b>
<b>Особь №1</b>					
<b>Особь №2</b>					

**Задание 2.** Используя приведенные ниже кодовые обозначения, сделайте подписи на рисунке (см. стр. 2).

Коды частей скелета:

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 01 – шейный позвонок;     | 14 – фаланги пальцев;       |
| 02 – крестцовый позвонок; | 15 – бедро;                 |
| 03 – уrostиль;            | 16 – голень;                |
| 04 – грудина;             | 17 – предплюсна;            |
| 05 – коракоид;            | 18 – плюсна;                |
| 06 – лопатка;             | 19 – тело позвонка;         |
| 07 – подвздошная кость;   | 20 – спинно-мозговой канал; |
| 08 – седалищная кость;    | 21 – сочленовная площадка;  |
| 09 – лобковый хрящ;       | 22 – остистый отросток;     |
| 10 – плечевая кость;      | 23 – поперечный отросток.   |
| 11 – предплечье;          |                             |
| 12 – запястье;            |                             |
| 13 – пясть;               |                             |



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_

**Зоология позвоночных**

Рабочее место \_\_\_\_\_

---

**Задания практического тура III (областного) этапа  
XXIV Всероссийской биологической олимпиады школьников. 2008 год**

**9 класс**

**Задание 1.** Выясните систематическое положение двух особей позвоночных животных, вписав для каждой из них русские названия всех таксонов.

<b>Ранг таксона</b>	<b><i>Тип, подтип</i></b>	<b><i>Класс</i></b>	<b><i>Отряд</i></b>	<b><i>Семейство</i></b>	<b><i>Вид</i></b>
<b>Особь №1</b>					
<b>Особь №2</b>					

**Задание 2.** Используя приведенные ниже кодовые обозначения, сделайте подписи на рисунке (см. стр. № 2).

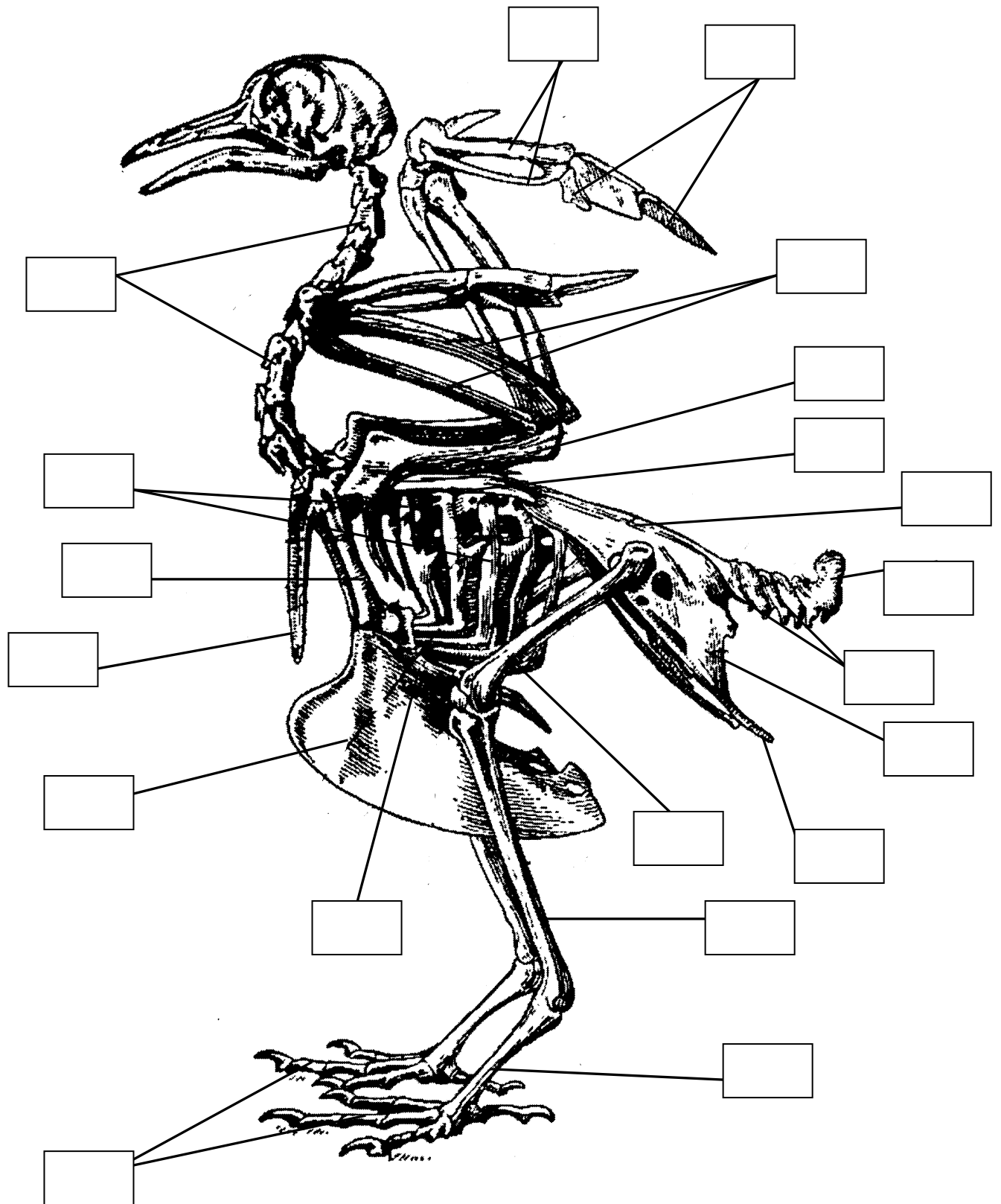
Коды частей скелета:

01 – шейные позвонки,  
02 – грудные позвонки,  
03 – хвостовые позвонки,  
04 – пигостиль,  
05 – грудина,  
06 – киль,  
07 – лопатка,  
08 – коракоид,  
09 – вилочка,  
10 – плечо,

11 – предплечье;  
12 – пястно-запястная кость (пряжка),  
13 – фаланги пальцев,  
14 – подвздошная кость,  
15 – седалищная кость,  
16 – лобковая кость,  
17 – бедро,  
18 – голень,  
19 – цевка,  
20 – фаланги пальцев.

Что входит в состав сложного крестца? \_\_\_\_\_

---



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_

**Зоология позвоночных**

Рабочее место \_\_\_\_\_

**Задания практического тура III (областного) этапа  
XXIV Всероссийской биологической олимпиады школьников. 2008 год  
10 класс**

*Внимательно читайте инструкции!  
Правильно определите для себя порядок выполнения работы!  
На выполнение работы Вам дается 50 минут.*

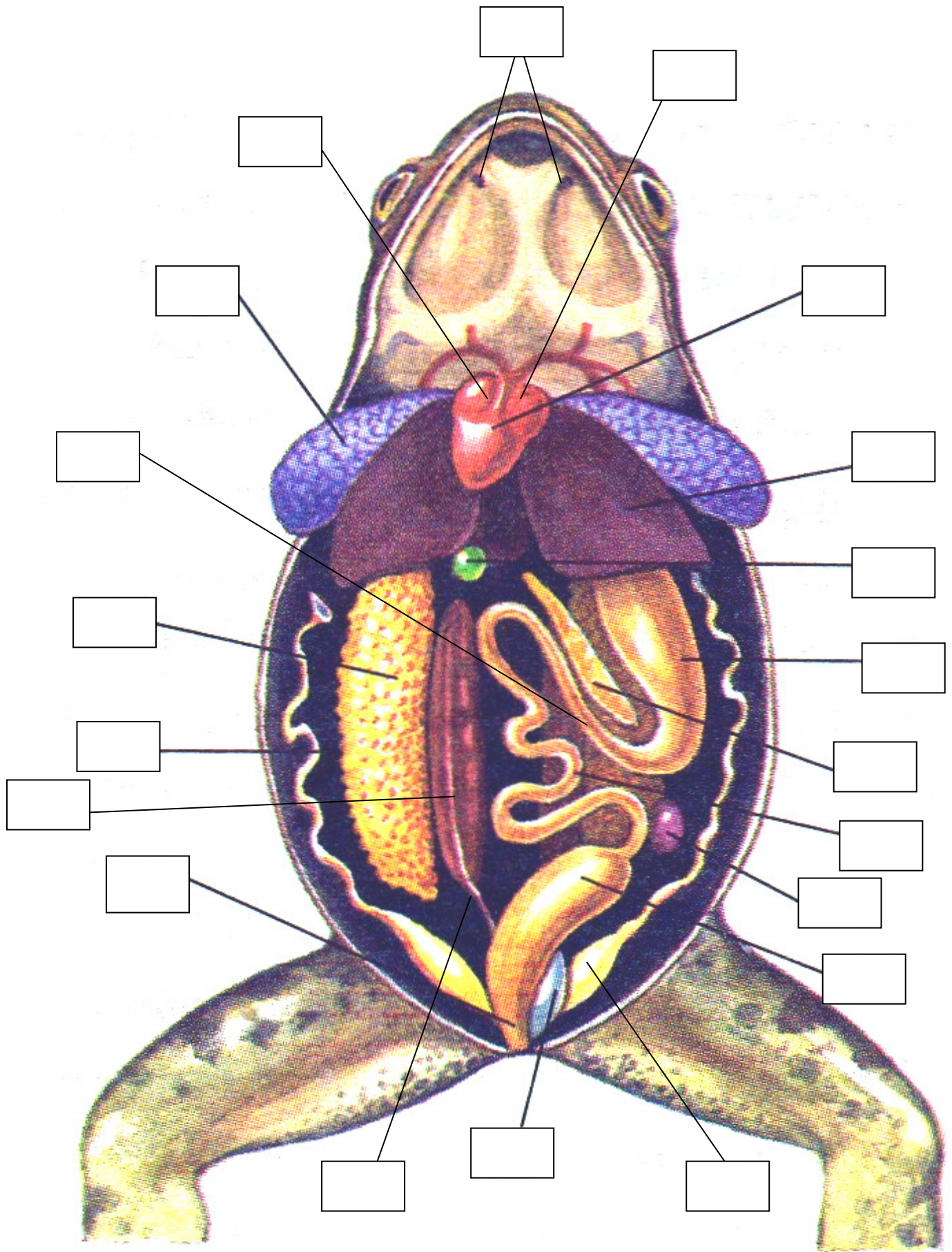
**Задание 1.** Выясните систематическое положение двух особей позвоночных животных, вписав для каждой из них русские названия всех таксонов.

<b>Ранг таксона</b>	<b>Тип, подтип</b>	<b>Класс</b>	<b>Отряд</b>	<b>Семейство</b>	<b>Вид</b>
<b>Особь №1</b>					
<b>Особь №2</b>					

**Задание 2.** Используя приведенные ниже кодовые обозначения, сделайте подписи на рисунке (см. стр. 2).

Коды для обозначения внутреннего строения лягушки:

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 01 – правое предсердие;    | 11 – тонкая кишка;             |
| 02 – левое предсердие;     | 12 – селезенка;                |
| 03 – желудочек;            | 13 – прямая кишка;             |
| 04 – легкое;               | 14 – клоака;                   |
| 05 – печень;               | 15 – мочевой пузырь;           |
| 06 – желчный пузырь;       | 16 – двенадцатиперстная кишка; |
| 07 – желудок;              | 17 – почка;                    |
| 08 – поджелудочная железа; | 18 – мочеточник;               |
| 09 – яичник;               | 19 – маточный отдел яйцевода;  |
| 10 – яйцевод;              | 20 – хоаны                     |



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_

**Зоология позвоночных**

Рабочее место \_\_\_\_\_

---

**Задания практического тура III (областного) этапа  
XXIV Всероссийской биологической олимпиады школьников. 2008 год  
11 класс**

*Внимательно читайте инструкцию!*

*Правильно определите для себя порядок выполнения работы!*

*На выполнение работы Вам дается 50 минут.*

**Задание 1.** Выясните систематическое положение двух особей позвоночных животных, вписав для каждой из них русские названия всех таксонов.

<b>Ранг таксона</b>	<b>Тип, подтип</b>	<b>Класс</b>	<b>Отряд</b>	<b>Семейство</b>	<b>Вид</b>
<b>Особь №1</b>					
<b>Особь №2</b>					

**Задание 2.** Используя приведенные ниже кодовые обозначения, сделайте подписи на рисунке (см. стр. 2).

Коды для обозначения внутреннего строения млекопитающего:

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 01 – трахея;               | 11 – почка;                       |
| 02 – пищевод;              | 12 – толстая кишка;               |
| 03 – сердце;               | 13 – яичник;                      |
| 04 – легкие;               | 14 – матка;                       |
| 05 – желудок;              | 15 – яйцевод;                     |
| 06 – слепая кишка;         | 16 – мочевого пузыря;             |
| 07 – печень;               | 17 – мочеточник;                  |
| 08 – селезенка;            | 18 – аппендикс;                   |
| 09 – тонкая кишка;         | 19 – прямая кишка;                |
| 10 – поджелудочная железа; | 20 – подчелюстные слюнные железы. |



