

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_

Анатомия растений  
Рабочее место \_\_\_\_\_

---

**Задания практического тура  
II (городского) этапа  
XXVI Всероссийской биологической олимпиады школьников. 2009 год  
8 класс**

Проведите анатомический анализ покровной ткани листа.

**Оборудование и объекты исследования:** микроскоп, предметные и покровные стекла, лезвия, препаровальные иглы, фильтровальная бумага, марлевые салфетки, объекты исследования.

**Ход работы:**

1. Приготовьте препарат *эпидермиса* предложенного вам растительного объекта, соблюдая правильную методику и технику.
2. Зарисуйте и обозначьте его составляющие части, используя наиболее подходящие коды (см. ниже).



**Рис.** Исследуемая ткань растения

**Объект исследования:** \_\_\_\_\_

**Укажите систематическое положение изучаемого растения (код)** \_\_\_\_\_

**Обоснование ответов:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**Коды для обозначения анатомо-систематической характеристики исследуемого среза, органа растения и его систематического положения:**

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 01. верхний эпидермис        | 08. основные эпидермальные клетки |
| 02. нижний эпидермис         | 09. кроющие волоски               |
| 03. _____                    | 10. _____                         |
| 04. замыкающие клетки устьиц | 11. _____                         |
| 05. побочные клетки          | 12. железистые волоски            |
| 06. хлоропласты              | 13. _____                         |
| 07. устьичная щель           | 14. класс Однодольные             |
|                              | 15. класс Двудольные              |