

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_

Анатомия растений  
Рабочее место \_\_\_\_\_

**Задания практического тура  
II (городского) этапа**

**XXI Всероссийской биологической олимпиады школьников. 2004 год.**

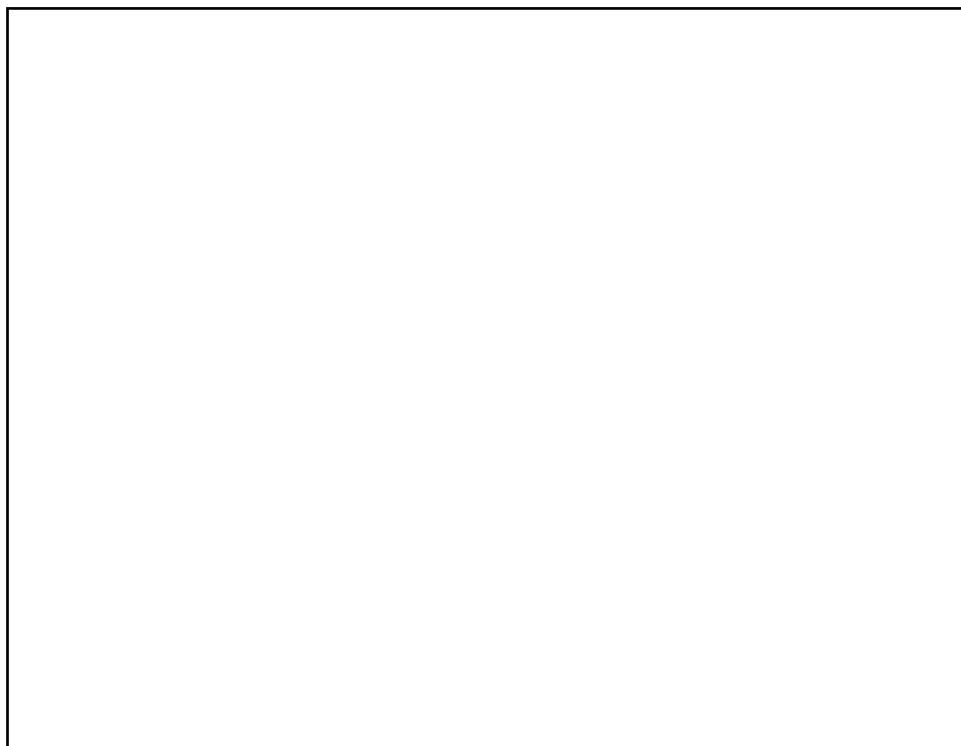
**8 класс.**

Проведите анатомический анализ органов растения.

**Оборудование и объекты исследования:** микроскоп, предметные и покровные стекла, лезвия, препаровальные иглы, фильтровальная бумага, сердцевина бузины (кусочки пенопласта), части исследуемых органов растения.

**Ход работы:**

1. Приготовьте препарат *эпидермиса* предложенного вам растительного объекта, соблюдая правильную методику и технику.
2. Зарисуйте и обозначьте его составляющие части, используя наиболее подходящие коды (см. ниже).
3. Укажите систематическое положение изучаемого растения. Ответ обоснуйте.



**Рис.** Исследуемая ткань растения

**Коды для обозначения анатомо-систематической характеристики исследуемого среза, органа растения и его систематического положения:**

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 01. верхний эпидермис        | 06. основные эпидермальные клетки |
| 02. нижний эпидермис         | 07. кроющие волоски               |
| 03. замыкающие клетки устьиц | 08. железистые волоски            |
| 04. устьичная щель           | 09. класс однодольные             |
| 05. жилка листа              | 10. класс двудольные              |

**Объект исследования (код):** \_\_\_\_\_

**Систематическое положение изучаемого растения (код)** \_\_\_\_\_

**Обоснование ответов:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---