

Фамилия _____
Имя _____
Школа _____

Анатомия человека
Вариант 3

Задания практического тура
II (городского) этапа
XXI Всероссийской биологической олимпиады школьников. 2004 год.
10 класс

Задание 1

1. Определить препараты, выделить черты сходства и различия _____
2. Каким органам и почему могут принадлежать данные ткани _____

Задание 2

Работа с карточкой. (см. ниже)

1. Дайте название рисунку _____
2. Используя коды, подпишите структуры, обозначенные на рисунке.
3. Назвать факторы, укрепляющие данный сустав _____

4. В суставах возможны движения по трем взаимно перпендикулярным осям: фронтальной – идет справа налево, сагиттальной – спереди назад, и вертикальной – сверху вниз. По каким осям возможны движения в данном суставе? _____

Задание 3

Охарактеризуйте тактильный анализатор

1. Назовите адекватный раздражитель _____

2. Рецепторы: где расположены, функция _____

3. Используя коды, определите к какой группе относится данный анализатор

4. Центральный отдел: где находится, функция _____

5. Докажите, что для данного анализатора характерна адаптация _____

6. Предложите способ оценки порога чувствительности _____

7. Предложите схему строения анализатора _____

Таблица кодов.

1. бедренная кость	14. трехглавая мышца
2. большеберцовая кость	15. плечевая мышца
3. малоберцовая кость	16. икроножная мышца
4. плечевая кость	17. _____
5. локтевая кость	18. механорецептор
6. лучевая кость	19. фоторецептор
7. лопатка	20. фонорецептор
8. ключица	21. хеморецептор
9. грудина	22. контактный
10. суставная полость	23. дистантный
11. суставная капсула	24. экстерорецептор
12. двуглавая мышца	25. проприорецептор
13. _____	26. интерорецептор