

Фамилия _____
Имя _____
Школа _____

Зоология беспозвоночных
Рабочее место _____

Задания практического тура
II (городского) этапа
XX Всероссийской биологической олимпиады школьников.
2003 год
11 класс.

Внимательно читайте инструкции!

Правильно определите для себя порядок выполнения работы!

Задание 1

Перед Вами коллекция насекомых. Назовите, к какому отряду принадлежит каждое из них.

1 – _____

2 – _____

3 – _____

4 – _____

5 – _____

Задание 2

А. Вам предложены насекомые отряда жуки, назовите их семейства, используя справочную информацию по названиям семейств (*Жужелицы, Плавунцы, Водолюбы, Мертвоеды, Пластинчатоусые, Мягкотелки, Щелкуны, Златки, Божьи коровки, Усачи, Долгоносики, Листоеды, Короеды, Рогачи, Кожееды*)

Задание 3

Заполните таблицу по сравнению двух предложенных животных

Сравнение моллюсков

Признаки для сравнения	Виноградная улитка	Беззубка
Отделы тела		
Раковина		
Симметрия тела		
Органы дыхания		
Развитие (прямое или с превращением)		

Задание 4

А. Определите систематическое положение предложенного животного, вписав русские названия всех таксонов

Тип – _____

Класс – _____

Отряд – _____

Семейство – _____

Род – _____

Вид – _____

Фамилия _____
Имя _____
Школа _____

Зоология беспозвоночных
Рабочее место _____

**Задания практического тура
II (городского) этапа
XX Всероссийской биологической олимпиады школьников.
2003 год
11 класс.**

Внимательно читайте инструкции!

Правильно определите для себя порядок выполнения работы!

Задание 1

Определите отряды предложенных Вам насекомых.

- 1 – _____
2 – _____
3 – _____
4 – _____
5 – _____

Задание 2

А. Вам предложены насекомые отряда жуки, назовите их семейства, используя справочную информацию по названиям семейств (*Жужелицы, Плавунцы, Водолюбы, Мертвоеды, Пластинчатоусые, Мягкотелки, Щелкуны, Златки, Божьи коровки, Усачи, Долгоносики, Листоеды, Короеды, Рогачи, Кожееды*)

Задание 3

Заполните таблицу по сравнению двух предложенных животных

Сравнение членистоногих

Признаки для сравнения	Речной рак	Паук тарантул
Отделы тела		
Членистость брюшка		
Наличие усиков, их количество		
Количество ходильных ног		
Отделы тела		

Задание 4

А. Определите систематическое положение предложенного животного, вписав русские названия всех таксонов

Тип – _____

Класс – _____

Отряд – _____

Семейство – _____

Род – _____

Вид – _____

Фамилия _____
Имя _____
Школа _____

Зоология беспозвоночных
Рабочее место _____

**Задания практического тура
II (городского) этапа
XX Всероссийской биологической олимпиады школьников.
2003 год
11 класс.**

Внимательно читайте инструкции!

Правильно определите для себя порядок выполнения работы!

Задание 1

Определите отряды предложенных Вам насекомых.

- 1 – _____
2 – _____
3 – _____
4 – _____
5 – _____

Задание 2

А. Вам предложены насекомые отряда жуки, назовите их семейства, используя справочную информацию по названиям семейств (*Жужелицы, Плавунцы, Водолюбы, Мертвоеды, Пластинчатоусые, Мягкотелки, Щелкуны, Златки, Божьи коровки, Усачи, Долгоносики, Листоеды, Короеды, Рогачи, Кожееды*)

Задание 3

Заполните таблицу по сравнению двух предложенных животных

Сравнение членистоногих

Признаки для сравнения	Речной рак	Медведка
Отделы тела		
Членистость брюшка		
Наличие усиков, их количество		
Количество ходильных ног		
Органы дыхания		

Задание 4

А. Определите систематическое положение предложенного животного, вписав русские названия всех таксонов

Тип – _____
Класс – _____
Отряд – _____
Семейство – _____
Род – _____
Вид – _____

Фамилия _____
Имя _____
Школа _____

Зоология беспозвоночных
Рабочее место _____

**Задания практического тура
II (городского) этапа
XX Всероссийской биологической олимпиады школьников.
2003 год
11 класс.**

*Внимательно читайте инструкции!
Правильно определите для себя порядок выполнения работы!*

Задание 1

Определите отряды предложенных Вам насекомых.

- 1 – _____
2 – _____
3 – _____
4 – _____
5 – _____

Задание 2

А. Вам предложены насекомые отряда жуки, назовите их семейства, используя справочную информацию по названиям семейств (*Жужелицы, Плавунцы, Водолюбы, Мертвоеды, Пластинчатоусые, Мягкотелки, Щелкуны, Златки, Божьи коровки, Усачи, Долгоносики, Листоеды, Короеды, Рогачи, Кожееды*)

Задание 3

Заполните таблицу по сравнению двух предложенных животных
Сравнение членистоногих и кольчатых червей

Признаки для сравнения	Нереида	Майский жук
Отделы тела		
Сегментация (гомономная или гетерономная)		
Покровы тела		
Органы передвижения и их количество		
Органы выделения		

Задание 4

А. Определите систематическое положение предложенного животного, вписав русские названия всех таксонов

Тип – _____
Класс – _____
Отряд – _____
Семейство – _____
Род – _____
Вид – _____

Фамилия _____
Имя _____
Школа _____

Зоология беспозвоночных
Рабочее место _____

**Задания практического тура
II (городского) этапа
XX Всероссийской биологической олимпиады школьников.
2003 год
11 класс.**

Внимательно читайте инструкции!

Правильно определите для себя порядок выполнения работы!

Задание 1

Определите отряды предложенных Вам насекомых.

- 1 – _____
2 – _____
3 – _____
4 – _____
5 – _____

Задание 2

А. Вам предложены насекомые отряда жуки, назовите их семейства, используя справочную информацию по названиям семейств (*Жужелицы, Плавунцы, Водолюбы, Мертвоеды, Пластинчатоусые, Мягкотелки, Щелкуны, Златки, Божьи коровки, Усачи, Долгоносики, Листоеды, Короеды, Рогачи, Кожееды*)

Задание 3

Заполните таблицу по сравнению двух предложенных животных

Сравнение членистоногих

Признаки для сравнения	Муха	Паук тарантул
Отделы тела		
Количество ходильных ног		
Членистость брюшка		
Органы зрения и их количество		
Пищеварение		

Задание 4

А. Определите систематическое положение предложенного животного, вписав русские названия всех таксонов

Тип – _____
Класс – _____
Отряд – _____
Семейство – _____
Род – _____
Вид – _____

Фамилия _____
Имя _____
Школа _____

Зоология беспозвоночных
Рабочее место _____

**Задания практического тура
II (городского) этапа
XX Всероссийской биологической олимпиады школьников.
2003 год
11 класс.**

*Внимательно читайте инструкции!
Правильно определите для себя порядок выполнения работы!*

Задание 1

Определите отряды предложенных Вам насекомых.

- 1 – _____
2 – _____
3 – _____
4 – _____
5 – _____

Задание 2

Б. Вам предложены насекомые отряда Чешуекрылые (бабочки), назовите их семейства, используя справочную информацию по названиям семейств (Белянки, Нимфалиды, Бархатницы, Парусники, Голубянки, Пестрянки, Бразжники, Шелкопряды, Совки, Толстоголовки)

Задание 3

Заполните таблицу по сравнению двух предложенных животных
Сравнение насекомых

Признаки для сравнения	Стрекоза коромысло	Рыжий лесной муравей
Название отряда		
Тип ротового аппарата		
Наличие крыльев, их характеристика		
Тип постэмбрионального развития		
Характеристика личинки и место обитания		

Задание 4

А. Определите систематическое положение предложенного животного, вписав русские названия всех таксонов

Тип – _____
Класс – _____
Отряд – _____
Семейство – _____
Род – _____
Вид – _____

Фамилия _____
Имя _____
Школа _____

Зоология беспозвоночных
Рабочее место _____

**Задания практического тура
II (городского) этапа
XX Всероссийской биологической олимпиады школьников.
2003 год
11 класс.**

Внимательно читайте инструкции!

Правильно определите для себя порядок выполнения работы!

Задание 1

Определите отряды предложенных Вам насекомых.

- 1 – _____
2 – _____
3 – _____
4 – _____
5 – _____

Задание 2

Б. Вам предложены насекомые отряда Чешуекрылые (бабочки), назовите их семейства, используя справочную информацию по названиям семейств (Белянки, Нимфалиды, Бархатницы, Парусники, Голубянки, Пестрянки, Бразжники, Шелкопряды, Совки, Толстоголовки)

Задание 3

Заполните таблицу по сравнению двух предложенных животных

Сравнение насекомых

Признаки для сравнения	Комар пискун	Певчий кузнечик
Название отряда		
Тип ротового аппарата		
Наличие крыльев, их характеристика		
Тип постэмбрионального развития		
Придатки на брюшке		

Задание 4

А. Определите систематическое положение предложенного животного, вписав русские названия всех таксонов

Тип – _____

Класс – _____

Отряд – _____

Семейство – _____

Род – _____

Вид – _____

Фамилия _____
Имя _____
Школа _____

Зоология беспозвоночных
Рабочее место _____

**Задания практического тура
II (городского) этапа
XX Всероссийской биологической олимпиады школьников.
2003 год
11 класс.**

Внимательно читайте инструкции!

Правильно определите для себя порядок выполнения работы!

Задание 1

Определите отряды предложенных Вам насекомых.

- 1 – _____
2 – _____
3 – _____
4 – _____
5 – _____

Задание 2

Б. Вам предложены насекомые отряда Чешуекрылые (бабочки), назовите их семейства, используя справочную информацию по названиям семейств (Белянки, Нимфалиды, Бархатницы, Парусники, Голубянки, Пестрянки, Бразжники, Шелкопряды, Совки, Толстоголовки)

Задание 3

Заполните таблицу по сравнению двух предложенных животных
Сравнение ракообразных

Признаки для сравнения	Краб	Щитень
Местообитание		
Конечности и их количество		
Наличие конечностей на брюшке		
Форма карапакса(головогрудного щита)		
Особенности глаз		

Задание 4

А. Определите систематическое положение предложенного животного, вписав русские названия всех таксонов

Тип – _____
Класс – _____
Отряд – _____
Семейство – _____
Род – _____
Вид – _____

Фамилия _____
Имя _____
Школа _____

Зоология беспозвоночных
Рабочее место _____

Задания практического тура
II (городского) этапа
XX Всероссийской биологической олимпиады школьников.
2003 год
11 класс.

Внимательно читайте инструкции!

Правильно определите для себя порядок выполнения работы!

Задание 1

Определите отряды предложенных Вам насекомых.

- 1 – _____
2 – _____
3 – _____
4 – _____
5 – _____

Задание 2

Б. Вам предложены насекомые отряда Чешуекрылые (бабочки), назовите их семейства, используя справочную информацию по названиям семейств (Белянки, Нимфалиды, Бархатницы, Парусники, Голубянки, Пестрянки, Бразжники, Шелкопряды, Совки, Толстоголовки)

Задание 3

Заполните таблицу по сравнению двух предложенных животных

Сравнение Двуслойных животных

Признаки для сравнения	Медуза аурелия	Губка бадяга
Образ жизни		
Симметрия тела		
Наличие кишечной полости		
Местообитания		
Наличие скелетных структур		

Задание 4

А. Определите систематическое положение предложенного животного, вписав русские названия всех таксонов

Тип – _____

Класс – _____

Отряд – _____

Семейство – _____

Род – _____

Вид – _____

Фамилия _____
Имя _____
Школа _____

Зоология беспозвоночных
Рабочее место _____

**Задания практического тура
II (городского) этапа
XX Всероссийской биологической олимпиады школьников.
2003 год
11 класс.**

Внимательно читайте инструкции!

Правильно определите для себя порядок выполнения работы!

Задание 1

Определите отряды предложенных Вам насекомых.

- 1 – _____
2 – _____
3 – _____
4 – _____
5 – _____

Задание 2

Б. Вам предложены насекомые отряда Чешуекрылые (бабочки), назовите их семейства, используя справочную информацию по названиям семейств (Белянки, Нимфалиды, Бархатницы, Парусники, Голубянки, Пестрянки, Бразжники, Шелкопряды, Совки, Толстоголовки)

Задание 3

Заполните таблицу по сравнению двух предложенных животных

Сравнение Плоских червей

Признаки для сравнения	Печеночный сосальщик	Свиной цепень
Форма тела		
Органы прикрепления		
Наличие пищеварительной системы		
Промежуточный хозяин		
Окончательный хозяин		

Задание 4

А. Определите систематическое положение предложенного животного, вписав русские названия всех таксонов

Тип – _____
Класс – _____
Отряд – _____
Семейство – _____
Род – _____
Вид – _____