

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_

Анатомия растений  
Рабочее место \_\_\_\_\_

---

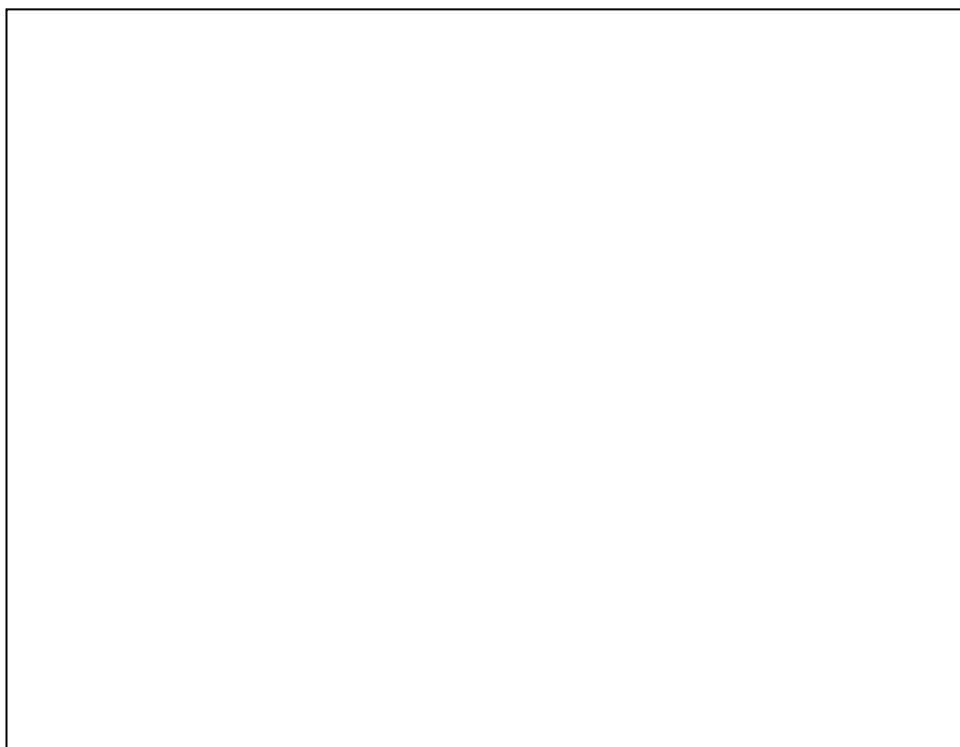
**Задания практического тура  
II (городского) этапа  
XX Всероссийской биологической олимпиады школьников. 2003 год.  
8 класс.**

Проведите анатомический анализ органов растения.

Оборудование и объекты исследования: микроскоп, предметные и покровные стекла, лезвия, препаровальные иглы, фильтровальная бумага, сердцевина бузины (кусочки пенопласта), части исследуемых органов растения.

Ход работы:

1. Приготовьте препарат эпидермиса предложенного вам растительного объекта, соблюдая правильную методику и технику.
2. Зарисуйте и обозначьте его составляющие части, используя наиболее подходящие коды (см. ниже).
3. Укажите систематическое положение изучаемого растения. Ответ обоснуйте.



**Рис.** Исследуемая ткань растения

**Коды для обозначения анатомо-систематической характеристики исследуемого среза, органа растения и его систематического положения:**

01. верхний эпидермис

02. нижний эпидермис

03. замыкающие клетки устьиц

04. устьичная щель

05. жилка листа

06. лист

07. кроющие волоски

08. железистые волоски

09. класс однодольные

10. класс двудольные

**Объект исследования (код):** \_\_\_\_\_

**Систематическое положение изучаемого растения (код)** \_\_\_\_\_

**Обоснование ответов:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---