

Практический тур.

Время проведения: - через неделю. С 10.00

Участники 2 тура: на практический тур ежегодно приглашаются участники теоретического тура городской биологической олимпиады, которые заняли 10 первых мест по каждой параллели. Общее количество школьников практического тура достигает 40 человек.

Организационные вопросы.

8.00-10.00 Регистрация участников олимпиады - 430 каб.
Выдача маршруток и их заполнение.

10.10. Организационное собрание (общее для всех классов) проводят ответственные за практический тур.

10.30 Практический тур. Учащиеся ходят по своим маршрутам.

Маршрутки для городской олимпиады

8 класс		9 класс		10 класс		11 класс
1	2	3	4	5	6	7
анатомия растений	определение растений	систематика б/п	комнатные растения	с/х растения	систематика позвоночных	анат и физиол человека
определение растений	анатомия растений	комнатные растения	систематика б/п	систематика позвоночных	анат и физиол человека	с/х растения
комнатные растения	систематика б/п	анатомия растений	определение растений	анат и физиол человека	с/х растения	систематика позвоночных
с/х растения	с/х растения	определение растений	анатомия растений	комнатные растения	комнатные растения	систематика б/п
систематика б/п	комнатные растения	с/х растения	систематика позвоночных	анатомия растений	анатомия растений	определение растений
		систематика позвоночных	с/х растения	определение растений	систематика б/п	комнатные растения
				систематика б/п	определение растений	анатомия растений
60 б	60 б	80 б	80 б	110 б	110 б	110 б

8 класс

1. Анатомия, морфология растений (434 каб.) - отв. Савиных Н.П.

Макс. кол-во 10 баллов

лаб.

2. Определение растений (426 каб) - отв. Киселева Т.М.

Макс. кол-во 10 баллов

лаб. Дудырева Н.П.

3. Комнатные растения (432 каб) - отв.
Макс. кол-во 10 баллов лаб.
4. Сельскохозяйственные растения (331 каб.) - отв.
Макс. кол-во 10 баллов
5. Систематика беспозвоночных (339 каб) - отв. Муравьева С.Ю.
Макс. кол-во 20 баллов Целищева Л.Г.

9 класс

6. Систематика позвоночных (337 каб) - отв. Каратаев А.Б.
Макс. кол-во 20 баллов

10 -11 класс

7. Анатомия и физиология человека (429 каб)- отв. Шушканова Е.Г.
Макс. кол-во 20 баллов Антонова Н.Л.

Организационное собрание перед ответственными по направлениям.

1. Проверить готовность оборудования к олимпиаде.
2. Сверить соответствие кабинетов, ответственных по направлениям, максимальное количество баллов, критерии оценок
3. Выдать маршрутки и разобраться в количестве учащихся по каждой станции, порядок прихода групп, последним сообщать о сдаче маршрутных листов в 430 кабинет.
4. Напомнить время проведения олимпиады - 18 декабря (суббота), начало - 10.00, но сбор к 8.00 каб. 430.
5. Все должны принести паспортные данные для оформления ведомости на оплату.

Анатомия и морфология растений

Кабинет: 434

Ответственные за направление: Савиных Наталья Павловна
 Гениятова Эльвира
 Юдинцева Катя

Критерии оценок:

За приготовление препарата - 6 балла.
 За рисунок и пояснение - 4 балла.
Максимальная оценка - 10 баллов.

Лаборант: Кощеева Муза Николаевна

Оборудование:

На каждую парту поставить
 1 микроскоп
 1препаровальный набор (свежие лезвия, бинты, фильтровальные бумажки)
 1 кристаллизатор с водой
 1 чистая тряпочка

На общем столе поставить 4 горшка с цветами

традесканцию
сеткреазию
ирезине
герань зональную
пророщенные зерновки пшеницы
таблица “Строение кожицы листа”

Вопросы:

Вариант 1

1. Изготовить препарат кожицы листа пеларгонии (герани зональной) и ознакомиться с характерными особенностями этой ткани.
2. Зарисовать несколько клеток кожицы. Сделать обозначения и дать устное пояснение.

Вариант 2

1. Изготовить препарат кожицы листа традесканции и ознакомиться с характерными особенностями этой ткани.
2. Зарисовать несколько клеток кожицы. Сделать обозначения и дать устное пояснение.

Вариант 3

1. Изготовить препарат кожицы листа сеткреазии и ознакомиться с характерными особенностями этой ткани.
2. Зарисовать несколько клеток кожицы. Сделать обозначения и дать устное пояснение.

Вариант 4

1. Изготовить препарат кожицы листа ирезине и ознакомиться с характерными особенностями этой ткани.
2. Зарисовать несколько клеток кожицы. Сделать обозначения и дать устное пояснение.

Вариант 5

1. Изготовить препарат молодого корешка злаков. Ознакомиться с характерными особенностями строения корневого чехлика и образовательной ткани.
2. Выполнить рисунок корневого чехлика и клеток зоны деления. Сделать обозначения и дать устное пояснение.

Вариант 6

1. Изготовить препарат молодого корешка злаков. Ознакомиться с характерными особенностями зоны всасывания.
2. Выполнить рисунок покровной ткани корня в зоне всасывания. Сделать обозначения и дать устное пояснение.

Вариант 7

1. Изготовить препарат молодого корешка злаков. Ознакомиться с зонами в его строении.
2. Выполнить рисунок молодого корешка с указанием всех зон в его строении. Сделать обозначения. Дать характеристику зоны роста.

Вариант 8

1. Изготовить препарат молодого корешка злаков. Ознакомиться с зонами в его строении.
2. Выполнить рисунок молодого корешка с указанием всех зон в его строении. Сделать обозначения. Дать характеристику зоны всасывания.

Вариант 9

1. Изготовить препарат молодого корешка злаков. Ознакомиться с зонами в его строении.
2. Выполнить рисунок молодого корешка с указанием всех зон в его строении. Сделать обозначения. Дать характеристику зоны проведения.

Определение цветковых растений

Кабинет: 426

Ответственные: Киселева Тамара Модестовна
Филиппова Настя, Староверова Катя

Лаборант: Дудырева Надежда Павловна

Оборудование:

На каждую парту

- по 1 растения (8-9 кл.)
- по 2 растения (10-11 кл.) из следующих семейств:
 - крестоцветные
 - сложноцветные
 - лилейные
 - бобовые
 - розоцветные
- 1 лупу
- препаровальное стекло
- 1 препаровальную иглу

На общий стол

- 1 бинокляр, водяная баня, пинцет.

Критерии оценок:

По 2 балла ставится за правильное определение класса, семейства, рода, вида и ход определения. Итого 10 баллов за одно растение.

Максимальная оценка - 8-9 класс - 10 баллов, 10-11 класс - 20 баллов.

Вопросы:

Карточка № 6

1. По внешнему виду определите класс растений.
2. По совокупности внешних признаков определите семейства, к которым относятся растения (гербарные образцы).
3. Пользуясь “Определителем растений Кировской области” определите род и вид растений и запишите ход определения.

Карточка № 7

1. По внешнему виду определите класс растений.
2. По совокупности внешних признаков определите семейства, к которым относятся растения (гербарные образцы).
3. Пользуясь “Определителем растений Кировской области” определите род и вид растений и запишите ход определения.

Карточка № 8

1. По внешнему виду определите класс растений.
2. По совокупности внешних признаков определите семейства, к которым относятся растения (гербарные образцы).
3. Пользуясь “Определителем растений Кировской области” определите род и вид растений и запишите ход определения.

Карточка № 9

1. По внешнему виду определите класс растений.
2. По совокупности внешних признаков определите семейства, к которым относятся растения (гербарные образцы).
3. Пользуясь “Определителем растений Кировской области” определите род и вид растений и запишите ход определения.

Карточка № 10

1. По внешнему виду определите класс растений.
2. По совокупности внешних признаков определите семейства, к которым относятся растения (гербарные образцы).
3. Пользуясь “Определителем растений Кировской области” определите род и вид растений и запишите ход определения.

Комнатные растения

Кабинет: 432

Ответственные: Алексеева Юлия, Попова Оксана

Вопросы:

<p style="text-align: center;">Карточка № 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите стоящие перед Вами растения.2. У какого растения пахнут не только цветы, но и листья?	<p style="text-align: center;">Карточка № 6</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите стоящие перед Вами растения.2. Почему растения нужно поливать теплой, но не кипяченой водой?
<p style="text-align: center;">Карточка № 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите стоящие перед Вами растения.2. Почему у растений с яркими листьями как правило невзрачные цветы?	<p style="text-align: center;">Карточка № 7</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите стоящие перед Вами растения.2. Какие комнатные растения размножаются листьями?
<p style="text-align: center;">Карточка № 3</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите стоящие перед Вами растения.2. Почему многие комнатные растения не могут произрастать в наших условиях на улице?	<p style="text-align: center;">Карточка № 8</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите стоящие перед Вами растения.2. Назовите вредителей комнатных растений.
<p style="text-align: center;">Карточка № 4</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите стоящие перед Вами растения.2. Как Вы считаете, почему комнатные растения нужно регулярно поворачивать относительно источника света?	<p style="text-align: center;">Карточка № 9</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите стоящие перед Вами растения.2. Какой прием называют перевалкой, пересадкой? В какое время года он проводится?
<p style="text-align: center;">Карточка № 5</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите стоящие перед Вами растения.2. Какие комнатные растения размножаются усами?	<p style="text-align: center;">Карточка № 10</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите стоящие перед Вами растения.2. Какие ядовитые комнатные растения Вы знаете?

Лаборант: Домнина Елена Александровна

Оборудование:

На каждую парту - по 2 горшка с комнатным растением.

Критерии оценок:

По 4 балла ставится за каждое верно названное растение и 2 балла верный ответ на второй вопрос.

Максимальная оценка: 10 баллов.

Систематика беспозвоночных животных

Кабинет: 339

Ответственные: Целищева Людмила Геннадьевна
Береснева Марина, Дудырева Юля

Вопросы:

Определите тип, класс, отряд (семейство) и род (вид) выданным вам животным.

Лаборант: Целищева Людмила Геннадьевна

Оборудование:

На каждую парту - определитель беспозвоночных животных;
бинокляр;
5 представителей беспозвоночных животных в чашке Петри;
1 насекомое, 1 моллюск.

Критерии оценок: по 1 баллу ставится за верное определение типа и класса каждого из 5 животных, итого 10 баллов.

по 1 баллу ставится за верное определение типа, класса, отряда (семейства), рода (вида) за насекомое и за моллюска; итого по 5 баллов по каждому представителю.

Максимальная оценка - 20 баллов.

Билет

1. Назвать тип и класс предложенных Вам беспозвоночных животных
2. Назвать тип, класс, отряд (семейство), род, вид предложенных Вам животных

Систематика позвоночных животных

Кабинет: 337

Ответственные: Каратаев Анатолий Борисович

Вопросы:

Определить класс, отряд, семейство и вид каждого выданного вам животного.

Оборудование:

На каждую парту - определитель Олигера;
5 представителей позвоночных животных (1 рыба + 1 земноводное + 1 пресмыкающееся + 1 птица + 1 млекопитающее).

Критерии оценок: по 1 баллу ставится за верное определение класса, отряда, семейства и вида; итого 4 балла по каждому позвоночному.

Максимальная оценка - 20 баллов.

Анатомия и физиология человека

Кабинет: 429

Ответственные: Шушканова Елена Геннадьевна
Антонова Надежда Леонидовна

Вопросы: сами преподаватели составляют

Оборудование готовит Надежда Леонидовна

Критерии оценок: 10 баллов по анатомии + 10 баллов по физиологии человека.
Максимальная оценка - 20 баллов.

Сельское хозяйство.

Кабинет: 331

Ответственные: Шамеева Наташа, Гонина Катя

Вопросы:

<p style="text-align: center;">Билет № 1</p> <p>1. При равных климатических условиях где быстрее взойдут семена: на грядке, промульчированной опилом или на грядке, промульчированной торфом. Ответ поясните. 2. Практическое задание.</p>	<p style="text-align: center;">Билет № 6</p> <p>1. Каким образом можно получить в течение года как можно больше посадочного материала картофеля? 2. Практическое задание.</p>
<p style="text-align: center;">Билет № 2</p> <p>1. Почему плохо растут овощи на почве, только что вышедшей из-под хвойного леса. 2. Практическое задание.</p>	<p style="text-align: center;">Билет № 7</p> <p>1. В результате скрещивания каких культур получится пати-чок, тыква-чок, тыква-сон? Можно ли брать семена этих культур для дальнейшего размножения? 2. Практическое задание.</p>
<p style="text-align: center;">Билет № 3</p> <p>1. Можно ли получить семена огурцов того же сорта, если они посажены не изолированно от других сортов. 2. Практическое задание.</p>	<p style="text-align: center;">Билет № 8</p> <p>1. От каких условий зависит глубина посадки сельскохозяйственных культур? 2. Практическое задание.</p>
<p style="text-align: center;">Билет № 4</p> <p>1. Перечислите способы борьбы с сорняками. 2. Практическое задание.</p>	<p style="text-align: center;">Билет № 9</p> <p>1. С какими ростками лучше садить картофель: пророщенными на свету или без света? 2. Практическое задание.</p>
<p style="text-align: center;">Билет № 5</p> <p>1. Какую форму могут иметь корнеплоды свеклы? От чего она зависит? 2. Практическое задание.</p>	<p style="text-align: center;">Билет № 10</p> <p>1. Сорта каких сельскохозяйственных культур созданы в Кировской области? 2. Практическое задание.</p>

Практическое задание: определение растений по семенам

Лаборант: Муравьева Светлана Юрьевна.

Оборудование: - наборы семян (18 комплектов по 5 видов семян разных растений)

Критерии оценок: 5 баллов за первый вопрос + 5 баллов за второй вопрос.

Максимальная оценка - 10 баллов.