

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Регион \_\_\_\_\_  
Шифр \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_  
Рабочее место № \_\_\_\_\_  
Итого баллов \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ**  
**практического тура заключительного этапа**  
**XXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2010 г.**  
**г. Белгород. 10 класс**

**АНАТОМИЯ РАСТЕНИЙ**

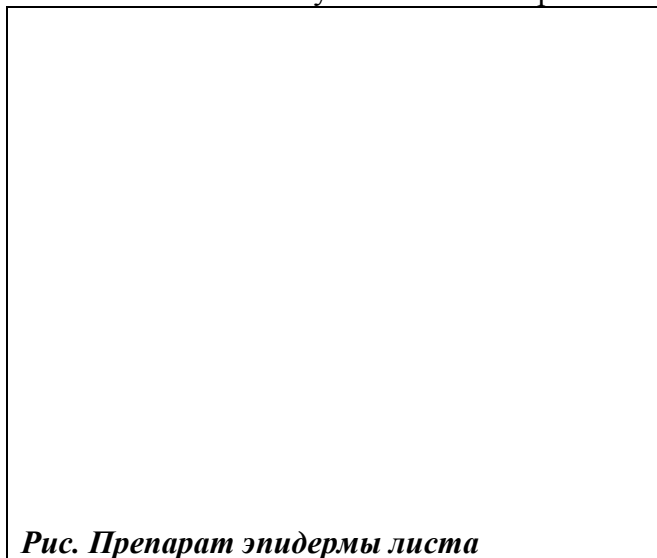
**Оборудование и объекты исследования:** микроскоп, окуляры, предметные и покровные стекла, пинцет, лезвие, скальпель, препаровальные иглы, фильтровальная бумага, марлевые салфетки, кусочки пенопласта или клубня картофеля, стаканчик с водой, пипетка, листовая пластинка исследуемого растения.

**Ход работы:**

1. Приготовьте временный микропрепарат эпидермы листовой пластинки предложенного вам растения, соблюдая правильную методику приготовления среза и технику работы с микроскопом. Когда препарат будет готов, поднимите руку. Подойдет преподаватель (ассистент) и оценит качество изготовленного Вами препарата.

2. Изучите временный микропрепарат под микроскопом. Зарисуйте его и сделайте соответствующие обозначения анатомических структур эпидермы листовой пластинки.

3. Укажите тип устьичного аппарата и опишите его.



*Рис. Препарат эпидермы листа*

**Обозначения к рисунку:**

Тип устьичного аппарата \_\_\_\_\_

Описание \_\_\_\_\_

**Результаты работы:**

1. Методика и техника работы с микроскопом \_\_\_\_\_ (маж. 3 балла)

2. Качество препарата \_\_\_\_\_ (маж. 5 баллов)

3. Техника и грамотность рисунка \_\_\_\_\_ (маж. 6 баллов)

4. Тип устьичного аппарата \_\_\_\_\_ (маж. 2 балла)

5. Описание устьичного аппарата \_\_\_\_\_ (маж. 4 балла).

Итого за работу \_\_\_\_\_ (маж. 20 баллов) Проверил \_\_\_\_\_